

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Приволжская средняя общеобразовательная школа»
Волжского муниципального района
Республики Марий Эл.

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного
методического объединения
Протокол № 1
от 14 08 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УВР
Воробыца Н.А.
Протокол № 03
от 22 08 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»
для 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Общее количество часов- 68ч.
Количество часов в неделю- 2ч.

Составитель: Баташова Татьяна Александровна
учитель технологии

ггг. Приволжский 2023г.

Учебно-тематическое планирование по технологии

Класс 7

Учитель Балашова Татьяна Александровна

Количество часов

Всего 68 часов, в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2010).

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно-тематическое планирование. Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 7 классов средней общеобразовательной школы в сельской местности. Сокращение количества часов по основным темам учебного курса обусловлено преподаванием сельскохозяйственного труда, что является особенностью расположения школы в сельской местности.

Учебник

Технология. Обслуживающий труд: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Н.В. Сеница, Н.В. Табурчак, О.А. Кожина и др.] ; под ред. В.Д. Симоненко. - 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2010. - 176 с.

Дополнительная литература:

Технология. 7 класс (девочки) : поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко / авт.-сост. О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2009. - 191 с.

Общая характеристика учебного предмета.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

В школе «Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая *цель и задачи образовательной программы школы*:

- создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это *приобретение жизненно важных умений*.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАЗВЕРНУТОМУ ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

7 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

О влиянии на качество пищевых продуктов отходов промышленного производства, ядохимикатов, пестицидов, радионуклидов и т.п.

Правила оказания первой помощи при ожогах, поражении электрическим током, пищевых отравлениях.

Общие сведения о плодово-ягодных культурах края, механизмах в растениеводстве.

Общие сведения о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря, о возможности кулинарного использования рыбы разных пород, методы определения качества рыбы;

Способы первичной обработке рыбы, технологию приготовления рыбной котлетной массы и рыбных полуфабрикатов, способы тепловой обработки рыбы;

Виды жаренья продуктов, их отличительные особенности, посуду и инвентарь для жаренья;

Технологию приготовлению кулинарных блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря, способы определения готовности и правила подачи рыбных блюд к столу;

Общие сведения о роли кисломолочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисломолочных продуктов, способы заквашивания молока для получения простокваши, кефира, технологию получения творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога, технологию их приготовления, особенности приготовления сырой и отварной пасхи.

Способы приготовления пресного теста, раскатки теста, технологии приготовления блюд из пресного теста, способы защипки краев, правила варки изделий из пресного теста, способы определения готовности.

Возможности применения техники вязания крючком различных петель и узоров, их условные обозначения.

Основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику сложных переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения.

Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах.

Устройство качающегося челнока универсальной швейной машины, принцип образования двухниточного машинного стежка, назначение и принцип получения зигзагообразной строчки.

Виды женского легкого платья и бельевых изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к бельевым швейным изделиям, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы строчки и трусов, особенности моделирования плечевых изделий на основе чертежа ночной сорочки, способы моделирования купальников.

Назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с закрытым и открытым срезами, окантовочного тесьмой). Технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, кружевом, обработки ластовицы и соединения ее с изделием, обработки застежки планкой, притачивания кулиски.

Экономную раскладку выкройки на ткани с направлением рисунка, с симметричными и асимметричными полосами, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения примерки, выявлении и исправление дефектов изделия, способы отделки и влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия.

Правила ухода за бельевыми изделиями, применение швейной машины для ремонта швейных изделий, способы поднятия петель на трикотажных изделиях.

Учащиеся должны уметь:

Оказывать первую помощь при ожогах и поражении электрическим током, пищевых отравлениях.

Выбирать культуры для выращивания, правильно собирать урожай и закладывать его на хранение.

Приготовить простоквашу, кефир, творог и другие кисломолочные продукты в домашних условиях, блюда из творога, сырые и вареные пасхи.

Определять качество рыбы, оттаивать мороженую и вымачивать соленую рыбу, проводить первичную обработку рыбы, приготавливать рыбную котлетную массу с помощью мясорубки, варить и жарить рыбу и рыбные полуфабрикаты, готовить блюда из рыбной котлетной массы, определять готовность рыбных блюд, подавать их к столу.

Приготавливать пресное тесто и блюда из него, защипывать края пельменей, вареников, чебурек.

Приготавливать материалы к вязанию, подбирать крючок в зависимости от толщины нити, выполнять раппорт узора по записи.

Соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерской.

Применять ткани из искусственных волокон в швейных изделиях.

Определять виды соединений деталей в узлах механизмов и машин; читать кинематические схемы.

Разбирать и собирать челнок, закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой.

Работать с журналами мод, читать и строить чертеж, снимать и записывать мерки, моделировать выбранные фасоны платья и купальника.

Выполнять машинные швы: стачные и краевые, обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачкой, кружевом, тесьмой, обрабатывать ластовицу и соединить ее с изделием, обрабатывать застежку планкой, притачивать кулиску.

Выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и симметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов, низа платья и выреза трусов косой обтачкой или тесьмой, обрабатывать край купальника под резинку, проводить примерку и исправлять дефекты, оценивать качество готового изделия.

Выполнить штопку швейных изделий с помощью швейной машины, поднимать петли на трикотажных изделиях.

Должны владеть компетенциями:

Учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);

Информационно-коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

Социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

Эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

Учебно-тематический план.

Разделы и темы программы	7кл.
Вводный урок	1
Растениеводство	17
Основы аграрной технологии (осенние работы)	8
Основы аграрной технологии (весенние работы)	9

Создание изделий из текстильных материалов	32
Ручные работы	2
Материаловедение	2
Машиноведение	4
Проектирование и изготовление изделий	26
Лоскутная пластика	
Рукоделие	10
Кулинария	8
Уход за одеждой	-
Гигиена девушки	-
Проектная деятельность	1
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	-
Итого	68

РАЗВЕРНУТЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения материала	Вид контроля, измерители	Дом. задание	Дата проведения	
	2 СЕЛЬХОЗ. ТРУД (17 ЧАСОВ)	3	4	5	6	7	8	9		
1-2	ОСЕННИЙ ПЕРИОД (8 ЧАСОВ)	Выращивание плодово-ягодных культур. Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений региона, их классификация.	2	Практическая работа	Виды и сорта ягодных и плодовых растений региона, их классификация. Технология выращивания кустарников. Отбор посадочного материала и посадка ягодных	Знать виды и сорта ягодных и плодовых, технологию выращивания кустарников. Уметь посадить кустарник	Опрос Контроль качества	.		

		Технология выращивания кустарников.			кустарников					
3-4		Строение плодового дерева. Правила ТБ при работе с плодовыми деревьями. Уход за плодовыми деревьями, подготовка к зиме.	2	Практическая работа	Уборка урожая плодовых деревьев. Подготовка к зиме: отчистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрения, защита штамбов от вредителей.	Знать правила ТБ. Уметь убрать урожай, Подготовить плодовые деревья к зиме.	Опрос Контроль качества			
5-6		Применение техники в растениеводстве . Машины и механизмы применяемые в растениеводстве : назначение и эксплуатация мотоблоков и мини-тракторов. Экскурсия на с/х производство.	2	Комбинированная Практическая работа	Машины и механизмы применяемые в растениеводстве: назначение и эксплуатация мотоблоков и мини-тракторов. Профессии связанные с механизацией технических процессов в растениеводстве.	Иметь представление о применении техники в растениеводстве.	Опрос	Реферат на тему: «Применение техники в растениеводстве »		
7-8		Выращивание овощных и цветочно – декоративных культур.	2	Практическая работа	Уборка и учет урожая овощных культур. Подготовка урожая к хранению.	Уметь подготовить их к зиме. Знать Правила ТБ при работе в овощехранилищах.	Контроль качества			
9-10	ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ (2 ЧАСА)	Технология производства и свойства	2	Комбинированная	Технология производства и свойства	Иметь представление: – о технологии производства и	Опрос	Собрать коллекцию тканей из		

		искусственных волокон и тканей из них. Виды переплетений нитей в тканях			искусственных волокон и тканей из них. Использование тканей из искусственный волокон. Виды переплетений нитей в тканях и их влияние на свойства тканей	свойства искусственных волокон; – областях их применения. Знать виды переплетений и их влияние на свойства тканей		искусственных волокон.		
11-12	ЭЛЕМЕНТЫ МАШИНОВЕДЕНИЯ (4 ЧАСА)	Двухниточный машинный стежок и принцип получения.	2	Комбинированный	Порядок разборки и сборки челнока Устройство и работа механизма двигателя ткани универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Закрепление строчки обратным машинным ходом.	Иметь представление о принципе образования двухниточного машинного стежка. Знать устройство челнока; – Уметь ставить закрепки.	Опрос			
13-14		Применение зигзагообразной строчки	2	Комбинированный Практическая работа	Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки Обработка петель и обметывание срезов деталей в стачном шве и в шве в подгибку с открытым срезом зигзагообразной	Знать принцип получения простой и зигзагообразной строчки Уметь обметывать петли и срезы в швах.	Контроль за действиями	Повторить правила ТБ при работе на швейной машине		

					строчкой.					
15-16	КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ (26 ЧАСОВ)	Виды женского легкого платья и бельевых изделий.	2	Комбинированный	Виды женского легкого платья Краткие сведения об ассортименте, тканях и отделках, применяемых при их изготовлении. Гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью и бельевым изделиям.	Иметь представление о видах женского легкого платья	Опрос,	Выбрать фасон изделия . Подготовить чертежные инструменты и миллиметровую бумагу.		
17-18		Снятие мерок для плечевого изделия.	2	Комбинированный	Правила снятия мерок для плечевого изделия. Прибавки на свободу облегания учитываемые при построении чертежа.	Знать и уметь применять правила снятия мерок.	Контроль за действиями	Проверить правильность снятых мерок.		
19-20		Построение основы чертежа ночной сорочки.	2	Комбинированный	Последовательность построения основы чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Формулы необходимые для расчета конструкции ночной сорочки	Знать и уметь применять последовательность построения основы чертежа плечевого изделия и необходимые формулы	Контроль за действиями	Построение выкройки в натуральную величину.		
21-22		Особенности моделирования плечевого изделия.	2	Комбинированный	Особенности моделирования плечевых изделий. Применение	Знать особенности моделирования плечевых изделий. Уметь их применять	Контроль за действиями	Подобрать отделку для изделия, подготовить и		

		Моделирование изделия выбранного фасона, подготовка выкройки к раскрою			цветовых контрастов в отделке изделий. Моделирование платья путем изменения формы выреза горловины, формы рукава, длины изделия. Определение расхода ткани.			принести ткань для раскроя изделия.		
23-24		Стачные и краевые швы.	2	Комбинированной. Практическая работа	Назначение швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытыми и закрытыми срезами, окантовочного тесьмой). Конструкция швов, их условные и графические обозначения.	Знать Назначение швов уметь применять швы на практике	Контроль за действиями	Выполнить контрольные образцы швов.		
25-26		Технология выполнения отдельных операций изготовления плечевого изделия.	2	Комбинированной. Практическая работа	Значение технологической и трудовой дисциплины в современном производстве. Правила выполнения	Знать правила выполнения технологических операций Уметь применять их на практике	Контроль за действиями	Практическая работа.		

					технологических операций: обработка проймы и горловины подкройной обтачкой, кружевом, обработка застежки планкой, обработка плечевых срезов тесьмой					
27-28		Правила подготовки ткани к раскрою и экономная раскладка. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани	2	Комбинированная. Практическая работа	Правила подготовки к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом рисунка и фактуры ткани. С учетом припусков на швы Определение лицевой и изнаночной стороны, долевой нити, декатировка, выявление дефектов. Обмеловка. Выкраивание подкройной обтачки.	Знать правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей на ткани, раскроя ткани. Уметь выполнять эти правила	Контроль за действиями	Раскрой модели.		
29-30		Подготовка деталей кроя к обработке. Перенос контурных и контрольных	2	Комбинированная	Способы переноса контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Способы обработки	Знать и уметь использовать способы переноса контурных и контрольных линий и точек	Контроль за действиями	Практическая работа		

		точек и линий на деталях кроя. Способы обработки изделия в зависимости от модели и ткани			горловины, проймы в зависимости от модели и ткани					
31-32		Подготовка платья к примерке	2	Практическая работа	Правила сметывания деталей кроя Подготовка к примерке: скальвание складок, скальвание и сметывание вытачек, соединение деталей кроя.	Уметь правильно обрабатывать детали кроя и сметывать изделие	Контроль качества	Практическая работа		
33-34		Проведение примерки, выявление и устранение дефектов	2	Практическая работа	Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения. Выравнивание низа. Подгонка изделия по фигуре.	Знать правила проведения примерки. Уметь выявлять и устранять дефекты	Контроль за действиями	Практическая работа		
35-36		Стачивание деталей. Обработка выреза горловины обтачной	2	Практическая работа	Технология обработки выреза горловины обтачной. Обработка срезов рукавов и низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом ,	Уметь правильно подкраивать обтачку и обрабатывать горловину обтачкой	Контроль качества	Практическая работа		

					косой обтачкой или тесьмой.					
37-38		Художественная отделка платья	2	Практическая работа	Отделка изделия в соответствии с моделью.	Уметь оформить свое изделие.	Контроль качества	Практическая работа		
39-40		Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества и оценка изделия	2	Комбинированной	Особенности ВТО различных тканей. Приемы проведения контроля качества. Удаление стежков временного назначения.	Знать: – особенности ВТО различных тканей; – правила проведения контроля качества изделия	Контроль за действиями	Практическая работа		
41-42	РУКОДЕЛИЕ. ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ. (10 ЧАСОВ)	Вязание крючком: традиции и современность. Инструменты и материалы, узоры и их схемы	2	Комбинированной	Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы	Иметь представление: – об истории рукоделия; – применении его в современной моде.	Опрос и проверка схем	Подготовить инструменты и материалы, и схемы		
43-44		Приемы вязания крючком. Подготовка инструментов и материалов к работе. Набор петель крючком	2	Комбинированной	Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком. Правильное положение рук. Способы провязывания петель.(столбик без	Знать правила подготовки материалов и подбора крючка. Уметь: – использовать эти правила в работе; – набирать петли крючком	Проверка качества	Практическая работа		

					накида, столбик с накидом, полустолбик)					
45-46		Вязание образцов различных узоров.	2	Практическая работа	Работа с журналами мод. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись.	Знать и уметь использовать различные способы провязывания петель Знать , что такое раппорт узора и как он записывается. Уметь читать схемы	Качество образца	Практическая работа		
47-48		Вязание крючком образцов Технология выполнения различных петель и узоров. Вязание полотна крючком	2	Практическая работа	Техника выполнения различных петель и узоров крючком. Особенности и способы вязания полотна крючком	Уметь: – читать схемы; – выполнять различные петли	Качество образца	Изготовление образцов шарфика и шапочки в уменьшенном масштабе		
49-50		Изготовление ажурного воротника (проект)	2	Практическая работа	Вязание полотна по кругу. Ажурное вязание	Уметь вязать полотно по разным схемам	Качество образца	Практическая работа		
51-52	КУЛИНАРИЯ: (8 ЧАСОВ)	Физиология питания. Блюда из рыбы. Санитарно-гигиенические требования при обработке рыбы	2	Комбинированный	Экология окружающей среды. Правила санитарии, гигиены безопасной работы. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Их использование в кулинарии. Признаки свежести рыбы. Технология и	Знать: санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Способы определения готовности блюд и требования к качеству готовых блюд. Уметь сервировать стол к обеду.	Опрос	Повторить правила санитарии и гигиены		

					санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Способы определения готовности блюд и требования к качеству готовых блюд.					
53-54		Признаки доброкачественности рыбы Технология приготовления выбранного рыбного блюда(котлеты, рыбный салат)	2	Комбинированной	Способы жаренья рыбы и рыбных полуфабрикатов, использование растительных масел и кулинарных жиров. Технология приготовления блюд из котлетной массы.	Знать: – признаки свежести рыбы;– технология приготовления блюд из котлетной массы.	Контроль выполнения	Собрать семейные рецепты рыбных блюд		
55-56		Кисломолочные продукты и виды бактериальных культур для их приготовления	2	Комбинированной Практическая работа	Виды кисломолочных продуктов. Их значение и ценность, условия и сроки хранения. особенности их приготовления. Технология приготовления кефира, творога, простокваши в домашних условиях. Технология приготовления блюд из творога.	Знать: – о значении и ценности для человека кисломолочных продуктов;– условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд творога Уметь применять эти знания на практике	Контроль выполнения	Творожные рецепты. Продукты для пресного теста.		

57-58		Изделия из пресного теста. Технология приготовления пельменей и вареников	2	Комбинированная Практическая работа	Виды теста. Состав пресного теста и способы его приготовления. Раскатывание пресного теста. Инструменты для раскатки. Технология приготовления блюд из пресного теста. Способы защипки краев. Правила варки изделий из пресного теста. Прием гостей и правила поведения за столом.	Знать: – состав теста и способ его приготовления; – правила варки изделий из пресного теста. Уметь применять эти знания на практике	Тестирование	Сбор коллекции кулинарных рецептов: начинки для пельменей и вареников		
59		Защита творческого проекта.	1	Комбинированная	Критерии оценки работ. Защита проекта.	Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее	Защита проекта			
60-61	ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД (9 ЧАСОВ)	Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте. Выбор культур для выращивания рассадным способом	2	Практическая работа Комбинированная	Технологии рассадного способа выращивания растений. Оборудование для выращивания рассады. Выбор культур для выращивания, подготовка и посев семян	Иметь представление: технологии рассадного способа выращивания Уметь подготовить и посеять семена	Контроль качества			
-62		Выращивание растений рассадным	1	Практическая работа	Уход за семенами, пикировка, подкормка	Уметь ухаживать за рассадой	Контроль качества			

		способом в защищенном грунте. Уход за семенами.								
63-64		Выращивание растений рассадным способом в защищенном грунте. Рассадка овощей в теплицу и открытый грунт	2	Практическая работа	Высадка рассады овощей под пленочное укрытие, в теплицу. Высадка рассады цветочно-декоративных культур в открытый грунт	Уметь высадить растения в грунт и теплицу	Контроль качества			
65-66		Выращивание декоративных деревьев и кустарников. Декоративное садоводство. Охрана редких дикорастущих растений. Профессии связанные с выращиванием декоративных растений.	2	Практическая работа Комбинированная	Декоративное садоводство-направление растениеводства. Биологические особенности и технологии выращивания декоративных деревьев и кустарников. Правила ТБ в садоводстве.	Иметь представление: о декоративном садоводстве особенности и технологи выращивания декоративных деревьев и кустарников Знать правила ТБ в садоводстве.	Опрос			
67-68		Традиционные декоративные культуры региона. Плана высадки декоративных культур на уоу.	2	Практическая работа Комбинированная	Традиционные декоративные культуры региона. Составление плана высадки декоративных культур на уоу. Подготовка	Уметь подготовить посадочный материал Высадить кустарники и декоративные растения согласно плану участка	Контроль качества	Составить план своего участка		

				посадочного материала, и посадка кустарников.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--