

Основные задачи логопункта

1. Выявление, диагностика, профилактика нарушений письменной речи;
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи;
3. Разъяснение специальных знаний среди педагогов и родителей.

Основные направления коррекционно- образовательной деятельности логопункта

Определяются логопедом на основании диагностики речевых нарушений:

1. Развитие общей и мелкой моторики;
2. Развитие и совершенствование психических функций;
3. Коррекция артикуляционной моторики и звукопроизношения;
4. Работа над развитием самостоятельной речи учащихся;
5. Развитие лексико- грамматического строя речи;
6. Развитие языкового и морфемного анализа и синтеза;
7. Дифференциация букв, соответствующих акустически близким звукам;
8. Дифференциация оптически/ кинетически сходных букв.