

**Календарно-тематический план  
алгебра 8 класс**

| Номера уроков по порядку          | № урока в разделе, теме | Тема урока  | Плановые сроки изучения учебного материала | Скорректированные сроки изучения учебного материала |
|-----------------------------------|-------------------------|---|--|---|
| <b>Повторение (4ч)</b>            |                         |   |  |   |
| 1                                 | 1                       | Линейное уравнение и системы линейных уравнений с двумя переменными   |  |   |
| 2                                 | 2                       | Формулы сокращенного умножения. Разложение многочленов на множители   |  |   |
| 3                                 | 3                       | Степень с натуральным показателем   |  |   |
| 4                                 | 4                       | Функции   |  |   |
| <b>Алгебраические дроби (28ч)</b> |                         |   |  |   |
| 5                                 | 1                       | Основные понятия  |  |   |
| 6                                 | 2                       | Основное свойство алгебраической дроби  |  |   |
| 7                                 | 3                       | Сокращение алгебраических дробей.   |  |   |
| 8                                 | 4                       | Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями  |  |   |
| 9                                 | 5                       | Сложение и вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями  |  |   |
| 10                                | 6                       | Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю   |  |   |
| 11                                | 7                       | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями  |  |   |
| 12                                | 8                       | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями  |  |   |
| 13                                | 9                       | Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями  |  |   |
| 14                                | 10                      | Повторение. Решение задач по теме «Основное свойство алгебраической дроби. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями»    |  |   |
| 15                                | 11                      | <i>Контрольная работа №1 по теме «Основное свойство алгебраической дроби. Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями»</i> |  |   |
| 16                                | 12                      | Резерв  |  |   |
| 17                                | 13                      | Анализ контрольной работы. Умножение и деление алгебраических дробей.   |  |   |
| 18                                | 14                      | Возведение алгебраической дроби в степень   |  |   |
| 19                                | 15                      | Умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень  |  |   |
| 20                                | 16                      | Преобразование рациональных выражений   |  |   |
| 21                                | 17                      | Преобразование рациональных выражений   |  |   |

|    |    |  |  |  |
|----|----|--|--|--|
| 22 | 18 | Преобразование рациональных выражений  |  |  |
| 23 | 19 | Преобразование рациональных выражений  |  |  |
| 24 | 20 | Первые представления о решении рациональных уравнений  |  |  |
| 25 | 21 | Решение рациональных уравнений   |  |  |
| 26 | 22 | Степень с отрицательным целым показателем. Определение   |  |  |
| 27 | 23 | Свойства степени с отрицательным целым показателем.  |  |  |
| 28 | 24 | Преобразование выражений, содержащих степень с отрицательным целым показателем                                       |  |  |
| 29 | 25 | Преобразование выражений, содержащих степень с отрицательным целым показателем                                       |  |  |
| 30 | 26 | Повторение. Решение задач по теме «Преобразование рациональных выражений. Степень с отрицательным целым показателем» |  |  |
| 31 | 27 | <i>Контрольная работа №2 «Преобразование рациональных выражений. Степень с отрицательным целым показателем»</i>      |  |  |
| 32 | 28 | Резерв   |  |  |
|    |    | <b>Функция <math>y = \sqrt{x}</math>. Свойства квадратного корня (25ч)</b>   |  |  |
| 33 | 1  | Анализ контрольной работы. Рациональные числа  |  |  |
| 34 | 2  | Рациональные числа как бесконечные десятичные периодические дроби  |  |  |
| 35 | 3  | Понятие квадратного корня из неотрицательного числа  |  |  |
| 36 | 4  | Понятие квадратного корня из неотрицательного числа  |  |  |
| 37 | 5  | Иррациональные числа   |  |  |
| 38 | 6  | Иррациональные числа   |  |  |
| 39 | 7  | Множество действительных чисел   |  |  |
| 40 | 8  | Функция $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график  |  |  |
| 41 | 9  | Функция $y = \sqrt{x}$ , ее свойства и график  |  |  |
| 42 | 10 | Свойства квадратных корней   |  |  |
| 43 | 11 | Свойства квадратных корней   |  |  |
| 44 | 12 | Решение задач на применение свойств квадратных корней  |  |  |
| 45 | 13 | Решение задач на применение свойств квадратных корней  |  |  |
| 46 | 14 | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня   |  |  |
| 47 | 15 | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня   |  |  |

|    |    |  |  |  |
|----|----|--|--|--|
| 48 | 16 | Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби.  |  |  |
| 49 | 17 | Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби.  |  |  |
| 50 | 18 | Решение задач по теме «Функция $y = \sqrt{x}$ . Свойства квадратного корня»                                    |  |  |
| 51 | 19 | Контрольная работа №3 по теме «Функция $y = \sqrt{x}$ . Свойства квадратного корня»                            |  |  |
| 52 | 20 | Анализ к/р. Модуль действительного числа и его свойства  |  |  |
| 53 | 21 | Геометрический смысл модуля действительного числа.   |  |  |
| 54 | 22 | График функции $y =  x $   |  |  |
| 55 | 23 | Формула $\sqrt{x^2} =  x $   |  |  |
| 56 | 24 | Повторение. Решение задач по теме «Модуль действительного числа»   |  |  |
| 57 | 25 | Административная контрольная работа  |  |  |
|    |    | <b>Квадратичная функция, функция <math>y = k/x</math> (25ч)</b>  |  |  |
| 58 | 1  | Функция $y = kx^2$ , ее свойства и график (при $k > 0$ )   |  |  |
| 59 | 2  | Функция $y = kx^2$ , ее свойства и график (при $k < 0$ )   |  |  |
| 60 | 3  | Построение графиков, чтение свойств  |  |  |
| 61 | 4  | Функция $y = k/x$ , ее свойства и график (при $k > 0$ )  |  |  |
| 62 | 5  | Функция $y = k/x$ , ее свойства и график (при $k < 0$ )  |  |  |
| 63 | 6  | Повторение. Решение задач по теме «Модуль действительного числа. Функции $y = kx^2$ и $y = k/x$ »              |  |  |
| 64 | 7  | Контрольная работа №4 по теме «Модуль действительного числа. Функции $y = kx^2$ и $y = k/x$ »                  |  |  |
| 65 | 8  | Анализ контрольной работы. Как построить график функции $y = f(x+1)$ , если известен график функции $y = f(x)$ |  |  |
| 66 | 9  | Построение графиков функций $y = f(x+1)$   |  |  |
| 67 | 10 | Построение графиков функций $y = f(x+1)$   |  |  |
| 68 | 11 | Как построить график функции $y = f(x) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$                          |  |  |
| 69 | 12 | Построение графиков функций $y = f(x) + m$   |  |  |
| 70 | 13 | Построение графиков функций $y = f(x) + m$   |  |  |
| 71 | 14 | Как построить график функции $y = f(x+1) + m$ , если известен график функции $y = f(x)$                        |  |  |
| 72 | 15 | Построение графиков функций $y = f(x+1) + m$   |  |  |
| 73 | 16 | Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график   |  |  |

|                                   |    |  |  |  |
|-----------------------------------|----|--|--|--|
| 74                                | 17 | Функция $y = ax^2 + bx + c$ , ее свойства и график   |  |  |
| 75                                | 18 | Построение графика квадратичной функции, чтение графиков.  |  |  |
| 76                                | 19 | Построение и чтение графиков кусочных функций, составленных из функций $y = C$ , $y = kx+m$ , $y = k/x$ , $y = ax^2 + bx + c$ , $y = \sqrt{x}$ , $y =  x $ . |  |  |
| 77                                | 20 | Построение и чтение графиков кусочных функций, составленных из функций $y = C$ , $y = kx+m$ , $y = k/x$ , $y = ax^2 + bx + c$ , $y = \sqrt{x}$ , $y =  x $ . |  |  |
| 78                                | 21 | Графическое решение квадратных уравнений   |  |  |
| 79                                | 22 | Графическое решение квадратных уравнений Построение графиков функций, содержащих знак модуля.  |  |  |
| 80                                | 23 | Повторение. Решение задач по теме «Квадратичная функция». Построение графиков функций, содержащих знак модуля.   |  |  |
| 81                                | 24 | <i>Контрольная работа №5 теме «Квадратичная функция»</i>   |  |  |
| 82                                | 25 | Резерв   |  |  |
| <b>Квадратные уравнения (24ч)</b> |    |  |  |  |
| 83                                | 1  | Анализ контрольной работы. Основные понятия  |  |  |
| 84                                | 2  | Решение неполных квадратных уравнений  |  |  |
| 85                                | 3  | Формулы корней квадратных уравнений  |  |  |
| 86                                | 4  | Решение квадратных уравнений по формуле  |  |  |
| 87                                | 5  | Решение квадратных уравнений по формуле  |  |  |
| 88                                | 6  | Уравнение с параметром (начальные представления)   |  |  |
| 89                                | 7  | Частные случаи формулы корней квадратного уравнения  |  |  |
| 90                                | 8  | Частные случаи формулы корней квадратного уравнения  |  |  |
| 91                                | 9  | Рациональные уравнения. Алгоритм решения рационального уравнения   |  |  |
| 92                                | 10 | Биквадратное уравнение. Метод введения новой переменной  |  |  |
| 93                                | 11 | Решение рациональных уравнений   |  |  |
| 94                                | 12 | Повторение. Решение задач по теме «Квадратные уравнения»   |  |  |
| 95                                | 13 | <i>Контрольная работа №6 по теме «Квадратные уравнения»</i>  |  |  |
| 96                                | 14 | Резерв   |  |  |
| 97                                | 15 | Анализ контрольной работы. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций (текстовые задачи)   |  |  |
| 98                                | 16 | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций (текстовые задачи)  |  |  |
| 99                                | 17 | Решение текстовых задач  |  |  |

|   |    |  |  |  |
|---|----|--|--|--|
| 100                                     | 18 | Решение текстовых задач  |  |  |
| 101                                     | 19 | Теорема Виета. Исследование корней квадратного уравнения по его дискриминанту и коэффициентам. |  |  |
| 102                                     | 20 | Разложение квадратного трехчлена на линейные множители   |  |  |
| 103                                     | 21 | Иррациональные уравнения   |  |  |
| 104                                     | 22 | Решение иррациональных уравнений   |  |  |
| 105                                     | 23 | Повторение. Решение задач по теме «Тестовые задачи. Иррациональные уравнения»                  |  |  |
| 106                                     | 24 | <i>Контрольная работа №7 по теме «Тестовые задачи. Иррациональные уравнения»</i>               |  |  |
| <b>Неравенства (19ч)</b>                |    |  |  |  |
| 107                                     | 1  | Анализ контрольной работы. Свойства числовых неравенств  |  |  |
| 108                                     | 2  | Доказательство неравенств  |  |  |
| 109                                     | 3  | Решение задач по теме «Свойства числовых неравенств»   |  |  |
| 110                                     | 4  | Исследование функций на монотонность.  |  |  |
| 111                                     | 5  | Исследование функций на монотонность. Функции $y = kx+m$ и $y = kx^2$                          |  |  |
| 112                                     | 6  | Исследование функций на монотонность. Функции $y = k/x$ и $y = \sqrt{x}$                       |  |  |
| 113                                     | 7  | Решение линейных неравенств  |  |  |
| 114                                     | 8  | Решение линейных неравенств  |  |  |
| 115                                     | 9  | Квадратное неравенство. Алгоритм решения квадратного неравенства                               |  |  |
| 116                                     | 10 | Решение квадратных неравенств  |  |  |
| 117                                     | 11 | Решение квадратных неравенств  |  |  |
| 118                                     | 12 | Простейшие иррациональные неравенства  |  |  |
| 119                                     | 13 | Решение систем линейных неравенств с одной переменной.   |  |  |
| 120                                     | 14 | Решение систем линейных неравенств с одной переменной.   |  |  |
| 122                                     | 15 | Решение систем линейных неравенств с одной переменной.   |  |  |
| 122                                     | 16 | <i>Контрольная работа №8 по теме «Неравенства»</i>   |  |  |
| 123                                     | 17 | Анализ контрольной работы. Приближенные значения действительных чисел                          |  |  |
| 124                                     | 18 | Погрешность приближения, приближение по недостатку и избытку                                   |  |  |
| 125                                     | 19 | Стандартный вид числа  |  |  |
| <b>Статистические исследования (4ч)</b> |    |  |  |  |
| 126                                     | 1  | Сбор и группировка статистических данных   |  |  |
| 127                                     | 2  | Сбор и группировка статистических данных   |  |  |

|                                   |            |   |                   |                  |
|-----------------------------------|------------|---|-------------------|------------------|
| 128                               | 3          | Наглядное представление статистической информации                     |                   |                  |
| 129                               | 4          | Наглядное представление статистической информации                     |                   |                  |
| <b>Обобщающее повторение (8ч)</b> |            |   |                   |                  |
| 130                               | 1          | Преобразование рациональных выражений.                                |                   |                  |
| 131                               | 2          | Степень с отрицательным целым показателем. Свойства квадратного корня |                   |                  |
| 132                               | 3          | Квадратичная функция, функции $y = k/x$ и $y = \sqrt{x}$              |                   |                  |
| 133                               | 4          | Уравнения и неравенства   |                   |                  |
| 134                               | 5          | Решение текстовых задач   |                   |                  |
| 135                               | 6          | Решение задач по всему материалу алгебры-8                            |                   |                  |
| 136                               | 7          | <i>Итоговая контрольная работа</i>                                    |                   |                  |
| 137                               | 8          | Анализ контрольной работы. Решение задач по всему материалу алгебры-8 |                   |                  |
| 138-140                           |            | Резерв (3ч)   |                   |                  |
| <b>Итого</b>                      | часов      | В том числе:  |                   |                  |
|                                   |            | уроков повторения   | контрольных работ |                  |
| по программе                      | <b>140</b> | <b>12</b>   | тематических      | административных |
| выполнено                         |            |   | <b>8</b>          |                  |