

**«Рассмотрено»**  
**на заседании МО**  
**учителей естественных дисциплин**  
**Руководитель ШМО**  
\_\_\_\_\_ **Э.А. Петрова**  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_

**МОУ «Приволжская СОШ»**  
**«Согласовано»**  
**Зам. директора по УВР**  
\_\_\_\_\_ **Н.А. Воробьева**  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_

**«Утверждаю»**  
**Директор МОУ**  
**«Приволжская СОШ»**  
\_\_\_\_\_ **И. В. Алексеев**  
От «\_\_\_» \_\_\_\_\_

## **Рабочая программа**

**учебного курса географии**  
**в 7 классе**

**Составитель:**  
**учитель географии**  
**Петрова Э.А.**

**пгт. Приволжский**  
**2021-22 уч. год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам основной школы, определённым государственным стандартом основного общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии . а также программы. Автор программы И.В. Душина « Материки, океаны, народы и страны». Данная программа опубликована в сборнике « Программы для общеобразовательных школ. 6-11 классы. География.- М.: Дрофа, 2008г.

**Количество часов:** по программе за год — 70 часов  
по учебному плану —70 часов, 2 раза в неделю

**Реализация программы обеспечивается учебно-методическими пособиями:**

- учебник: Коринская В.А. География материков и океанов. 7 класс/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев – М.: Дрофа, 2009. – 319с.
- Атлас География материков и океанов с комплектом контурных карт 7 класс. – М.: Федеральное агентство геодезии и картографии, 2010
- **Дополнительная литература:**
- Никитина Н.А. Универсальные поурочные разработки по географии: 7 класс: – М.: ВАКО, 2009. -288с.
- Смирнова М.С. Тесты по географии . 7 класс. М.: Экзамен, 2001г.
- Справочник по физической географии
- **Интернет - ресурсы**

Учебник для 7 класса входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012/2013 учебный год под номером № 941согласно приложению № 1к приказу Минобрнауки России № 2885 от 27 декабря 2011 года. (<http://www.rg.ru/2012/03/07/uchebniki-dok.html>)

География материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль и общеземледческой составляющей, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

### **Изучение географии направлено на достижение следующих основных целей:**

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности земледоведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

#### **Задачи:**

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию у учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

**Применяемые технологии** связаны с использованием коллективной, групповой, индивидуальной, фронтальной работой учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

**Проверка усвоения материала** практические, самостоятельные работы, тренировочные тесты, творческие работы.

Настоящая учебная программа учитывает направленность (специфику, особенности) класса, в котором будет осуществляться учебный процесс (свободно описать особенности данного класса: возрастные, уровень подготовки по предмету и т.д.)

## Содержание обучения

### **Введение – 3 час**

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

**Практическая работа.** Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.

### **Географическая карта – величайшее творение человечества**

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

**Практическая работа.** Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах.

### *Раздел 1.*

### **Земля – уникальная планета - 10 часов**

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

### **Литосфера и рельеф Земли**

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

**Практическая работа.** Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

### **Атмосфера и климаты Земли**

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А.И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

### **Гидросфера. Мировой океан.**

Мировой океан – главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

**Практическая работа.** Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

### **Географическая оболочка**

Строение и свойства географической оболочки. круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

**Практическая работа.** Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

### **Земля – планета людей**

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

**Практическая работа.** Обозначение на контурно карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные перемещения.

## **Раздел 2. Материки и океаны - 53 часов**

### **Тема 1. Океаны-4 часа**

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

**Практическая работа.** Изображение на к/к шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

### **Тема 2. Африка**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

**Практические работы.** **1.** Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка. **2.** Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. **3.** Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану. **4.** Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

**Практическая работа.** Описание природных, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

### **Тема 3. Австралия и Океания**

**Австралия.** ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англоавстралийцев. Австралия – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

**Практические работы.** 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки. 2. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

**Океания.** ГП. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их ГП. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

### **Тема 4. Южная Америка**

ГП, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка. Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

**Практические работы.** 1. Определение черт сходства и различий в ГП Африки и Южной Америки. 2. Обозначение на к/карте крупных форм рельефа Южной Америки. 3. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы – Восточную часть и Андскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

**Практическая работа.** Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор месс для создания охраняемых территорий.

### **Тема 5. Полярные области Земли**

Особенности природы полярных областей. Человек в Арктике и Антарктике.

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Северный Ледовитый океан. ГП. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

**Практическая работа.** Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

### **Тема 6. Северная Америка**

ГП, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

**Практическая работа.** Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской Америки (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

**Практическая работа.** Составление описания путешествия по одной из стран континента с определением особенностей природы населения, его хозяйственной деятельности.

### **Тема 7. Евразия**

ГП, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

**Практические работы. 1.** Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. **2.** Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) – родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия. Испания. Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия Центральная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и др. страны.

Восточная Азия. Китай. Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия

**Практические работы. 1.** Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам. **2.** Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

### ***Раздел 3. Географическая оболочка – наш дом - 2 часа***

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.



## Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения географии ученик 7 класса должен:*

### **1. Оценивать и прогнозировать:**

- по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменение климатов Земли в целом и на отдельных материках;
- природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
- основные особенности природы в связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

### **2. Объяснять:**

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов, в отдельных странах;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- применять в процессе учебного познания основные географические понятия.

### **3. Описывать:**

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- по схемам круговорота вещества и энергий;
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

### **4. Определять (измерять):**

- географическую информацию по картам различного содержания;
- вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

### **5. Называть и показывать:**

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории
  - факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;
  - крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густозаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;
  - страны мира, их столицы, крупные города;

# Календарно-тематическое планирование учебного предмета на учебный год

7 класс «География материков и океанов» (70 часов)

Учебник И.В. Душина, В.А. Коринская, В. А. Щенев

№ урока	Содержание материала	Количество часов	Учебный материал		Вид контроля	Примерные сроки изучения материала
			для урочной деятельности учащегося	для внеурочной деятельности учащегося		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Введение</b>		<b>3</b>				
1	Что изучают в курсе «География материков и океанов»?	1	Учебник: §...1	Учебник: §...1	устный опрос	
2	Карта - особый источник географических знаний. Классификация карт	1	Учебник: §2	Учебник: §2	творческая работа, устный опрос	
3	Как люди открывали мир	1	Учебник: §3	Учебник: §3	практическая работа, устный опрос	
<b>Раздел 1. Земля – уникальная планета</b>		<b>10</b>				
4	Главные особенности природы Земли. Литосфера. Происхождение материков и океанов.	1	Учебник: §4	Учебник: §4	практическая работа, устный опрос	
5	Рельеф Земли	1	Учебник: §5	Учебник: §5	устный опрос, географический диктант	
6	Атмосфера и климаты Земли. Климатообразующие факторы	1	Учебник: §6	Учебник: §6	устный опрос	
7	Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле.	1	Учебник: §7	Учебник: §7	устный опрос, творческое задание	

8	Климатические пояса Земли.	1	Учебник:§8	Учебник:§8 , §1-7 (повторить)		
9	Контрольная работа по темам «Литосфера», «Атмосфера».					
10	Гидросфера. Воды Мирового океана.	1	Учебник:§9	Учебник:§9		
11	Схема поверхностных течений.	1	Учебник:§10	Учебник:§10		
12	Жизнь в океане.	1	Учебник:§11	Учебник:§11	устный опрос, творческое задание «Загрязнение гидросферы»	
13	Географическая оболочка планеты. Природные комплексы суши и океана.	1	Учебник:§12	Учебник:§12		
14	Освоение Земли человеком. Страны мира	1	Учебник:§13	Учебник:§13	устный опрос, практическая работа по политической карте мира	
15	Обобщающий урок по темам «Гидросфера», «Географическая оболочка», «Страны мира».	1			повторение и обобщение знаний	
16	Контрольная работа по темам «Гидросфера», «Географическая оболочка», «Страны мира».	1			контроль знаний	
	<b>Раздел 2. Океаны и материки.</b>	53				
	<b>Тема 1. Океаны</b>	4				
17	Океаны Земли. Тихий океан	1	Учебник:§16	Учебник:§16	Устный опрос, работа с физической картой	
18	Индийский океан	1	Учебник:§17	Учебник:§17	Устный опрос, работа с физической картой	
19	Атлантический океан.	1	Учебник:§18	Учебник:§18	Самостоятельная работа, устный опрос	

20	Северный Ледовитый океан.	1	Учебник:§19	Учебник:§19	Устный опрос, работа с физической картой	
	<b>Тема 2.Африка</b>	11				
21	Самостоятельная работа по теме «Океаны» Африка. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических координат крайних точек»	1	Учебник:§20	Учебник:§20 к/к	устный опрос, практическая работа №1	
22	История исследования материка.	1	Учебник:§21	Учебник:§21 к/к		
23	Рельеф и полезные ископаемые.	1	Учебник:§22	Учебник:§22	устный опрос, практическая работа № 2	
24	Климат	1	Учебник:§23	Учебник:§23	устный опрос, практическая работа « Анализ климат.условий по плану», работа климатич диаграммами	
25	Внутренние воды	1	Учебник:§23	Учебник:§23 к/к	Устный опрос, практич. Раб « Характеристика реки по плану»	
26	Природные зоны	1	Учебник:§24	Учебник:§24	Устный опрос, практическая работа «Определение причин разнообразия природных зон материка»	
27	Население. Страны Северной Африки.	1	Учебник §25	Учебник:§25	Творческое задание	
28	Страны Западной и Центральной Африки	1	Учебник:§26	Учебник:§26	Творческое задание	

29	Страны Восточной и Южной Африки	1	Учебник:§27, §21-26 (повторить)	Учебник:§27	Творческое задание	
30	Обобщение и контроль знаний по теме « Африка»	1			Зачет	
	<b>Тема 3. Австралия</b>	<b>4</b>				
31	Австралия. Географическое положение. История исследования.	1	Учебник:§28	Учебник:§28, к/к	Устный опрос, практическая работа	
32	Рельеф, полезные ископаемые. Внутренние воды. Климат.	1	Учебник:§29	Учебник:§29	Устный опрос	
33	Природные зоны. Органический мир Австралии.	1	Учебник:§30	Учебник:§30	Устный опрос, практическая работа «»	
34	Население. Австралийский Союз.		Учебник:§31	Учебник:§31		
35	Океания. Контрольная работа по темам «Австралия», «Океания»	1	Учебник:§32	Учебник:§32	Тест, устный опрос	
	<b>Тема 5. Полярные области Земли</b>	<b>3</b>				
36	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование.	1	Учебник:§33	Учебник:§33	Устный опрос, практическая работа « описание географического положения материка»	
37	Природа материка	1	Учебник:§34	Учебник:§34	Устный опрос	
38	Южная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования.	1	Учебник:§35	Учебник:§35	Устный опрос, практическая работа « описание географического положения материка»	
39	Рельеф и полезные ископаемые Юж. Америки.	1	Учебник:§36	Учебник:§36		
40	Климат. Внутренние воды. Описание крупных речных систем Юж. Америки.	1	Учебник:§37	Учебник:§37		

41	Природные зоны Южной Америки.	1	Учебник:§38	Учебник:§38		
42	Население и политическая карта.	1	Учебник:§39	Учебник:§39		
43	Игра «Поле чудес»	1				
44	Страны Южной Америки.	1	Учебник:§40	Учебник:§40		
45	Бразилия. Обобщающее повторение по темам «Антарктида, «Южная Америка».		Учебник:§41, (33-40 повт.)	Учебник:§41		
46	Контрольная работа по темам «Антарктида», «Южная Америка».					
	<b>Тема 6 . Северная Америка.</b>	<b>8</b>				
47	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования.	1	Учебник:§42	Учебник:§42, к/к	Практическая работа «Характеристика материка по плану», работа в к/к	
48	Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Практическая работа «Сравнение климата отдельных частей материка»	1	Учебник:§43-44	Учебник:§43-44, к/к	Устный опрос, практическая работа по карте	
49	Внутренние воды.	1	Учебник:§45	Учебник:§45	Устный опрос, практ. раб «характеристика реки по плану»	
50	Природные зоны	1	Учебник:§46	Учебник:§46	Устный опрос	
51	Население и политическая карта.	1	Учебник:§ 47	Учебник:§47	Устный опрос, практическая работа по политической карте	
52	Страны Северной Америки. Практическая работа «Характеристика стран Северной Америки»	1	Учебник:§48	Учебник:§48	Устный опрос, практическая работа № 8	
53	Обобщение и контроль знаний по теме : «Северная Америка»	1			тест	
	<b>Тема 7. Евразия.</b>	<b>17</b>				

54	Географическое положение Евразии. Исследования Центральной Азии	1	Учебник:§49	Учебник:§49, к/к	Практическая работа «Характеристика материка по плану»	
55	Рельеф и полезные ископаемые..	1	Учебник:§50	Учебник:§50. к/к	Практическая работа с картой литосферных плит	
56	Климат. Практическая работа № 9 «Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки» Внутренние воды	1	Учебник:§51	Учебник:§51	Практическая работа № 9	
57	Природные зоны	1	Учебник:§52	Учебник:§52	Устный опрос. Практическая работа по карте природные зоны	
58	Население. Политическая карта Евразии	1	Учебник:§53	Учебник:§53	Устный опрос, работа по политической карте	
59	Страны Северной и Западной Европы	1	Учебник:§54	Учебник:§54	Творческое задание	
60	Страны Восточной Европы	1	Учебник:§55	Учебник:§55	Творческое задание	
61	Страны Южной Европы	1	Учебник:§56	Учебник:§56	Творческое задание	
62	Страны Юго - Западной и Центральной Азии	1	Учебник:§57	Учебник:§57	Творческое задание, практическая работа «Составление «каталога» стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам»	

63	Страны Восточной Азии, Южной и Юго-Восточной Азии.	1	Учебник:§58	Учебник:§58	Творческое задание	
64	Страны СНГ (Закавказье Средняя Азия)	1	Учебник:§59	Учебник:§59	Творческое задание	
65	Обобщение по теме: «Евразия»	1	:§60	Записи в тетради, повт :§60	Творческое задание	
	<b>Раздел 3. Географическая оболочка –наш дом</b>	<b>2</b>				
66	Закономерности развития географической оболочки	1	Учебник:§61	Учебник:§61		
67-68	Обобщающее повторение курса «География материков и океанов».	1	Повторение курса «География материков и океанов».		Устный опрос Творческие задания	
70	Итоговая контрольная работа по курсу «География материков и океанов».	1			Тест	